

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-16  
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general, pudieron cumplirse un alto porcentaje de las metas académicas comprometidas, favoreciendo en gran medida la capacidad y competitividad académica de la DES, por lo que el avance o cumplimiento del proyecto puede considerarse como MUY BUENO.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos recibidos se realizaron algunas acciones que contribuyeron en parte a la atención de algunos problemas, como por ejemplo, el mantenimiento preventivo y correctivo a un equipo científico mayor (cromatógrafo de líquidos), alargando la vida útil de dicha infraestructura, lo cual favorece la capacidad académica de los integrantes de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, el desarrollo de competencias en los programas educativos de licenciatura: Químico Farmacéutico Biólogo, Licenciatura en Química y Licenciatura en Química Aplicada, así como de los PE de Posgrado: Especialización en Bioquímica Clínica, Posgrado Institucional en Ciencias Químicas y Bioquímicas y Posgrado Institucional en Ciencias de la Salud. También se fortaleció el desarrollo de los PTC con grado de maestría de los Grupos de investigación de la DES al proporcionarles reactivos para el inicio de proyectos de investigación piloto. Asimismo los recursos permitieron que tres estudiantes de la Especialización en Bioquímica Clínica realizaran movilidad nacional en hospitales públicos reconocidos, lo que ha hecho que aumente la movilidad de los estudiantes de posgrado en los últimos años.

3.- Fortalezas aseguradas

La Especialización en Bioquímica Clínica mantuvo su registro dentro del PNPC. Programa educativo de QFB en el IDAP nivel 1, por 5o año consecutivo en proceso de reacreditación. 100% de los PTC con posgrado, programa de atención estudiantil fortalecido. El 100% de los egresados en tiempo y forma de la carrera de QFB presentan el EGEL. Un alto porcentaje de los egresados de QFB (92%) aprueban el EGEL con testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente. 29.7% de los PTC (11/37) poseen perfil PRODEP. Se contó para este 2016 con un programa de mantenimiento de equipo científico especializado para el Cromatógrafo de Líquidos. Se mantuvo el programa permanente de manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos y de residuos tóxicos peligrosos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa se puede observar en el uso intensivo de laboratorios a través de laboratorios integradores, diferentes modalidades de estudio, presencial y no presencial favoreciendo el estudio independiente, se han diseñado cursos en plataformas virtuales y se ha incorporado el portafolio de evidencias como un recurso más de evaluación. Los profesores tienen nuevos roles: facilitador, tutor, asesor, gestor y evaluador de los aprendizajes, los cuales han ido adquiriendo mediante la habilitación docente en el Programa Institucional de Habilidadación en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY (MEFI). Los PEs incorporan diversos elementos de flexibilidad, en este contexto, se utiliza un sistema de preregistro de asignaturas obligatorias, optativas y libres que permite conocer en tiempo real la demanda de asignaturas por parte de los estudiantes, lo cual ha permitido que los estudiantes que se encuentran rezagados y cumplen los requisitos académicos administrativos puedan elegir las asignaturas que requieran, sin necesidad de esperar un año para recurrir alguna asignatura y de esta forma las asignaturas se podrían ofertar por niveles y no por semestres. El 100% de la matrícula de las licenciaturas es atendida mediante el Programa Institucional de Tutorías. Los beneficios se reflejan en diversos aspectos: los alumnos conocen con mayor detalle la normatividad de la DES y de la UADY, particularmente del PE que cursan, realizan una planeación de sus cargas académicas con la ayuda del tutor y en caso necesario se canalizan problemas de índole académico con las autoridades o de índole personal con los padres de familia y/o con profesionales autorizados. También existe la modalidad de acompañamiento con los PE alineados al MEFI, el de QFB y el de la licenciatura en Química Aplicada de la siguiente forma: el estudiante puede acreditar una asignatura mediante cuatro oportunidades: dos cursándola de manera regular y dos con el acompañamiento de un profesor. Esto permite que el estudiante tenga la opción de tener dichos acompañamientos cuando no acredite una asignatura y no solamente la opción de recurrir.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-16

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY.

Las recomendaciones hechas por el COMAEF para el PE de Químico Farmacéutico Biólogo incluyeron acciones a realizar en cuanto al a) Personal Académico, b) el Currículum, c) Los Alumnos, d) La Infraestructura y e) la Vinculación. Para el inciso a) se implementó el programa de evaluación docente con la finalidad de retroalimentar el desempeño académico de la planta docente. Para el inciso b) las Academias de los Profesores regulan en trabajo colegiado, atendiéndose bajo este esquema el cumplimiento de los objetivos, contenidos, métodos de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas. En cuanto al inciso c) se ha realizado varias acciones como la asignación de un profesor-tutor para que asesore y acompañe al estudiante en la toma de decisiones académico-administrativas; con el apoyo de las Academias se atienden las problemáticas de reprobación y otras acciones de atención integral de los estudiantes que han permitido disminuir los índices de rezago y de deserción. Para el inciso d) es muy importante el apoyo otorgado con los recursos de este proyecto, ya que permite el aseguramiento continuo de la infraestructura. En cuanto al PNP, el CONACYT ha recomendado incrementar la movilidad de profesores y alumnos, entre otros, y con los recursos obtenidos se pudo apoyar a tres estudiantes de la Especialización en Bioquímica Clínica para que pudieran realizar estancias profesionalizantes en hospitales nacionales reconocidos por su calidad.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

De manera general se logró mantener y en algunos casos mejorar los indicadores planteados en el anexo XIII, prueba de ello es la planta académica, al tener todos ellos posgrado y el incremento en el número de PTCs con PRODEP (11/37). Otros de los indicadores que se ha mantenido es el número de estudiantes que presenta el EGEL. En el período enero-junio de 2016 presentaron 61 sustentantes el EGEL, de los cuales 38 obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio y 18 testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL Química Clínica. Los alumnos con Premio Ceneval al desempeño sobresaliente en el EGEL de Química clínica en toda la república mexicana en el período enero-junio de 2016 fueron de 17, de los cuales 5, que fue la mayor cantidad, se entregaron a estudiantes de esta DES. El alto número de egresados de la carrera de QFB que aprueba el EGEL Química Clínica ha permitido que el Programa ingrese por quinto año consecutivo en el Padrón de Programas de Licenciatura de alto rendimiento académico IDAP, en el nivel 1.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	3	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El presente proyecto permitió la adquisición de dos computadoras portátiles que permitirá ampliar los servicios de apoyo académico para los profesores y un videoproector para los salones de clase. Estas acciones en su conjunto, representa un importante apoyo en los procesos de innovación educativa.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación o actualización continua de los profesores, en cuestiones pedagógicas les permite aumentar su competitividad y la calidad de los programas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-16  
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY.

educativos y en la acreditación por competencias. Se les ha impartido capacitación a los profesores respecto a diferentes módulos del Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY (MEFI). En el Módulo IV. Planeación Didáctica, los PTC participaron en grupos colegiados para la elaboración de la planeación de la asignatura, lo que les ha permitido enriquecerla con las aportaciones de los diferentes profesores y homogeneizar las competencias adquiridas por los estudiantes de distintos grupos, fomentando el uso de instrumentos de evaluación y favoreciendo una evaluación justa y transparente. Se les ha brindado apoyo pedagógico a los profesores, con el objetivo de seleccionar y organizar estrategias y actividades de aprendizaje, métodos e instrumentos de evaluación e incorporándolos a sus procesos de enseñanza-aprendizaje. En cuanto a la capacitación a los profesores del Módulo V. Mediación del aprendizaje a través de entornos tecnológicos, ha sido muy beneficioso dado que se les capacitó en el manejo de la plataforma virtual, favoreciendo la introducción de las TIC'S en sus actividades docentes. En éstos módulos es muy necesario que los profesores cuenten con computadoras de trabajo que les permita diseñar sus cursos y el uso de las plataformas educativas, de tal forma que los apoyos recibidos con recursos PROFOCIE se hacen indispensables año con año para incrementar la competitividad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación y atención integral del estudiante puede ser evidenciada mediante los diferentes programas con que la DES se encuentra vinculada con el Sistema de Atención Integral al Estudiante de la UADY, como el Programa Institucional de Becas, Programa institucional de movilidad estudiantil, Programa Institucional de tutorías, Programa Institucional de Servicio social, Programa Institucional de Voluntariado Universitario, Programa Institucional Promotor de la Salud, Programa Institucional para Estudios Internacionales y Programa Institucional para el Impulso y Orientación a la Investigación. El 100% de los estudiantes cuentan con un tutor, que los guía en la adecuada toma de decisiones durante su vida estudiantil. Se cuenta con una Coordinación de Arte, Cultura y Deportes a través de la cual se fomenta la participación de los estudiantes en actividades de carácter deportivo, artístico y cultural como recitales de música, presentaciones de obras de teatro, muestras y concursos de fotografía, torneos deportivos internos y externos, etc.

El presente proyecto permitió apoyar a tres estudiantes de posgrado para asistir a estancias profesionalizantes en hospitales públicos reconocidos. Asimismo se realizó la XXXVII Semana de la Química y la VII Asamblea de Ciencias Farmacéuticas donde participaron aproximadamente 200 estudiantes de la DES. Se tuvieron ponencias con conferencistas invitados apoyados con recursos PROFOCIE 2015, de la UNAM y de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se impartieron 9 cursos, hubieron actividades deportivas, culturales y artísticas que complementaron la formación integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Artículo 1:</b> | Antiprotozoal activity of extracts of <i>Elaeodendron trichotomum</i> (Celastraceae)                                 |
| <b>Revista:</b>    | African Journal of Traditional, Complementary and Alternative Medicines  |
| <b>Artículo 2:</b> | Formation of quercetin heterodimer via diels-alder type cyclo-addition under microwave conditions                    |
| <b>Revista:</b>    | Letters in Organic Chemistry   |
| <b>Artículo 3:</b> | Pharmacological profile of N-(2,6-dichlorophenyl)-2-(4-methyl-1-piperidinyl)acetamide, a novel analogue of lidocaine |
| <b>Revista:</b>    | Life Science   |
| <b>Artículo 4:</b> | Complementary pharmacological and toxicological characterization data on the pharmacological profile of N-(2,6-      |
| <b>Revista:</b>    | Data in Brief  |
| <b>Artículo 5:</b> | Novel synthesis of a non-symmetric N1CN2-Pd(II) pincer complex by a tandem reaction using a meta-hydroxylated        |
| <b>Revista:</b>    | Journal of Organometallic Chemistry  |
| <b>Artículo 6:</b> | Chrysophyllum cainito leaves are effective against pre-clinical chronic pain models: Analysis of crude extract,      |
| <b>Revista:</b>    | Anzanelo Meira, N.; W. Rocha, L.; F. da Silva, G.; Martin Quintal, Z.; Delle Monache, F.; Cechinel Filho, V.; Meira  |
| <b>Artículo 7:</b> | Corrosion Performance of a Novel NiAl-Cu Intermetallic HVOF Protective Coating Part II: High Temperature             |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-16  
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY.

<b>Revista:</b>	International Journal of Electrochemical Science
<b>Artículo 8:</b>	Does larval food affect cuticular profiles and recognition in eusocial bees? A test on <i>Scaptotrigona gynes</i>
<b>Revista:</b>	Behavioral Ecology and Sociobiology
<b>Artículo 9:</b>	Thermal and pH sensitive nano/microgels of N-isopropylacrylamide and carboxyalkyl methacrylates
<b>Revista:</b>	Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures
<b>Artículo 10:</b>	Anti-inflammatory and immunomodulatory effects of <i>Critonia aromatisans</i> leaves: Downregulation of pro-
<b>Revista:</b>	Journal of Ethnopharmacology
<b>Artículo 11:</b>	Recombinant <i>Trichomonas vaginalis</i> eIF-5A protein expressed from a eukaryotic system binds specifically to
<b>Revista:</b>	Parasitology International
<b>Artículo 12:</b>	Development of newly sanguinarine biosynthetic capacity in in vitro rootless shoots of <i>Argemone mexicana</i> L.
<b>Revista:</b>	Biotechnology Letters
<b>Artículo 13:</b>	Chrysophanol anthrone: a theoretical study on the potential energy surface
<b>Revista:</b>	Molecular Simulation
<b>Artículo 14:</b>	Total NMR assignment of a new antiproliferative triterpene oligoglycoside from the sea cucumber <i>Astichopus</i>
<b>Revista:</b>	Tetrahedron Letters
<b>Artículo 15:</b>	Monitoring of organochlorine pesticides in blood of women with uterine cervix cancer
<b>Revista:</b>	Environmental Pollution
<b>Artículo 16:</b>	A novel <i>Dreb2</i> -type gene from <i>Carica papaya</i> confers tolerance under abiotic stress
<b>Revista:</b>	Plant Cell, Tissue and Organ Culture

<b>Ponencias</b>	
<b>Ponencia 1:</b>	Disfunción lipoproteica y marcadores de riesgo cardiovascular
<b>Evento:</b>	II Jornadas Académicas de Biomédicos de Mérida

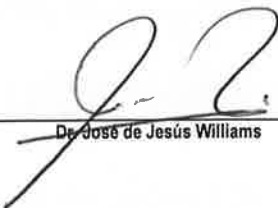
<b>Memorias</b>	
<b>Memoria 1:</b>	Síntesis de un heterodímero de pristimerina asistida por microondas
<b>Evento:</b>	9° foro de Ciencias Químicas y Bioquímicas
<b>Memoria 2:</b>	Estudio químico de <i>Halichondria magniconulosa</i> (porífera: demospongiae) del litoral del estado de Yucatán
<b>Evento:</b>	9° foro de Ciencias Químicas y Bioquímicas
<b>Memoria 3:</b>	Obtención de análogos de damnacantal a partir de especies de género <i>Morinda</i>
<b>Evento:</b>	9° foro de Ciencias Químicas y Bioquímicas
<b>Memoria 4:</b>	Desarrollo y validación de un método analítico por cromatografía de líquidos de alta eficiencia para la cuantificación
<b>Evento:</b>	9° foro de Ciencias Químicas y Bioquímicas
<b>Memoria 5:</b>	Determinación del efecto hipotensor e hipoglucemiante de <i>Chrysophyllum cainito</i> en modelos farmacológicos
<b>Evento:</b>	9° foro de Ciencias Químicas y Bioquímicas
<b>Memoria 6:</b>	Herramientas Bioinformáticas de análisis del genoma de <i>Trichomonas vaginalis</i> : Estrategias para la amplificación de
<b>Evento:</b>	1° foro del Posgrado Institucional en Ciencias de la Salud
<b>Memoria 7:</b>	Identificación y Análisis in silico de transportadores de Zn <sup>2+</sup> tipo zip en <i>Trichomonas vaginalis</i>
<b>Evento:</b>	1° foro del Posgrado Institucional en Ciencias de la Salud
<b>Memoria 8:</b>	Caracterización in silico de transportadores de Ca <sup>2+</sup> tipo TRPML en <i>Trichomonas vaginalis</i>
<b>Evento:</b>	1° foro del Posgrado Institucional en Ciencias de la Salud

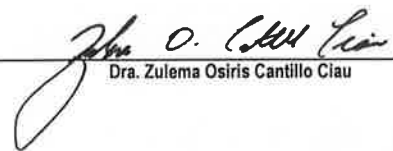
<b>Patentes</b>
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Dr. José de Jesús Williams

  
Dra. Zulema Osiris Cantillo Clau



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**



**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI**

**Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**

**Ejercicio Fiscal: 2015**

**Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-16**  
**Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY.**  
**Rector** **Responsable del proyecto**